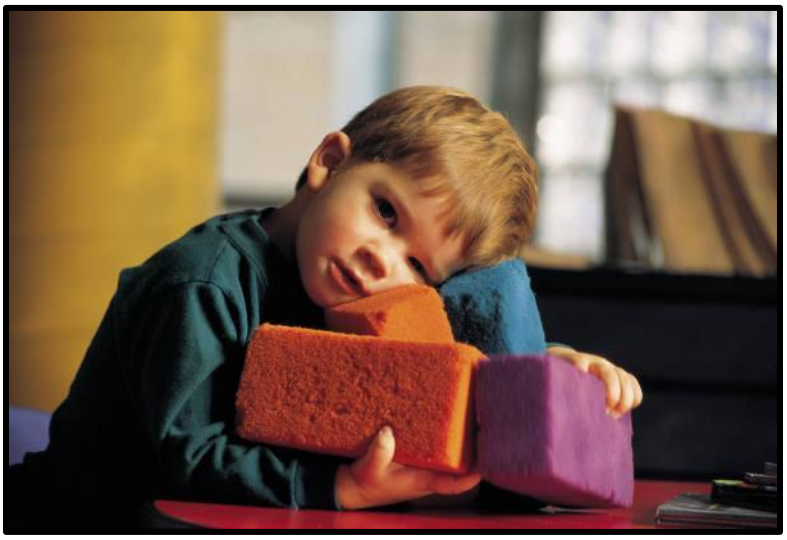
Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec

Planification annuelle 2025-2026
au préscolaire
Maternelle 4 ans

À l'intention des parents



Évaluation au préscolaire
Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou tout autre forme de communication comme par exemple, son portfolio qui souligne ses forces, les défis et les progrès.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.

Extrait de : *Exemple d'un document qui peut accompagner le bulletin/Service national du RÉCIT*

Le programme-cycle

Le libellé des compétences au bulletin et le programme d'éducation préscolaire

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur **Accroître son développement physique et moteur**	**Motricité**	› Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	› Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif **Construire sa conscience de soi**	**Connaissance de soi**	› Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	› Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social **Vivre des relations harmonieuses avec les autres**	**Appartenance au groupe**	› Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	› Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier **Communiquer à l'oral et à l'écrit**	**Langage oral**	› Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	› Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet[1]
Cognitif **Découvrir le monde qui l'entoure**	**Pensée**	› S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	› S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

1 Attente de fin de l'éducation préscolaire : l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).

Éducation Québec

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication dans la semaine du 14 octobre. Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant s'intègre à la maternelle 4 ans.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis via le portail Mozaïk dans la semaine du 18 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 7 novembre.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera remis via le portail Mozaïk dans la semaine du 23 février. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre au 13 février.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera remis via le portail Mozaïk en juillet 2026. Il couvrira la période s'échelonnant du 16 février au 19 juin.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de commentaires indiquant l'état du développement des compétences. Il fait état du **cheminement** de votre enfant pour les bulletins 1, 2 et 3.

Légende
Étapes 1, 2 et 3
L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
L'élève éprouve des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

Ensemble, poursuivons ce but commun qu'est l'épanouissement de votre enfant.