



Planification annuelle 2026-2027

4^e année du primaire

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Cardinal-Léger. Tel que prescrit dans le régime pédagogique, nous vous transmettons certaines informations qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. Dans chacune des disciplines, votre enfant acquiert des connaissances. Lorsqu'il arrive à mobiliser ses nouvelles connaissances, il développe ses compétences. Autrement dit, lorsque l'élève arrive à utiliser ce qu'il a appris dans des contextes variés, il devient compétent.

Savoir par cœur, c'est bien, mais savoir agir, c'est mieux!

Dans les pages qui vont suivre, vous trouverez :

- la nature et la période au cours de laquelle les évaluations sont prévues;
- la liste du matériel requis pour l'enseignement de ces programmes;
- des informations diverses pour chacune des disciplines.

N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations.

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire.

Stéphanie Dulong

Directrice

Communication officielle durant l'année scolaire

1^{re} communication écrite	Vous recevrez une première communication le 15 octobre 2026 . Cette communication aura pour but de renseigner les parents de l'élève sur ses apprentissages et son comportement.
Premier bulletin	Le bulletin sera accessible sur Mozaik avant le 20 novembre 2026 . Celui-ci couvrira la période entre le mois d'août et le 6 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année .
Deuxième bulletin	#
Troisième bulletin	Le bulletin sera accessible sur Mozaik avant le 10 juillet 2027 . Il couvrira la période s'échelonnant entre le 15 février et le 22 juin 2027. Celui-ci comptera pour 60 % du résultat final de l'année .

Planification annuelle 2026-2027

4e année

	Français	Mathématique	Univers social	Science	CCQ
Matériel	Cahiers Duo Fiches reproductibles	Cahier « Tam Tam » Manuel « Défi mathématique » Fiches reproductibles	Cahier « Terminus » Fiches reproductibles	Sciences et technologies Fiches reproductibles	Passeport citoyen Fiches reproductibles
Approche	Projets Lecture quotidienne Enseignement explicite des stratégies de lecture	Approche par problèmes Ateliers de manipulation Activités de calcul mental et exercices d'approfondissement.	Approche par problèmes Ateliers de manipulation Travaux d'équipe et individuels	Expériences Travaux d'équipes	Ateliers de discussion Travaux d'équipe et individuels
Devoirs et leçons	La planification des devoirs et leçons de l'élève se retrouve dans l'agenda. L'enfant ne devrait pas travailler plus de 30 minutes dans ses devoirs et leçons au quotidien.				

Résultats inscrits au bulletin

Matières	1^{re} étape (20 %) Du 27 août au 6 novembre	2^e étape (20 %) Du 10 nov. au 12 février	3^e étape (60 %) Du 15 février au 22 juin
	Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin
Français Lecture (40 %)	X	X	X
Français Écriture (40 %)		X	X
Français Communication orale (20 %)			X
Mathématique Résoudre une situation-problème (30 %)		X	X
Mathématique Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X
Science et technologie	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise		X	X
Compétences non-disciplinaire “Organiser son travail”	X		

Résultats inscrits au bulletin

Matières	1^{re} étape (20 %) Du 27 août au 6 novembre	2^e étape (20 %) Du 10 nov. au 12 février	3^e étape (60 %) Du 15 février au 22 juin
Anglais Communiquer oralement en anglais (50 %)		X	X
Anglais Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X
Anglais Écrire des textes (15 %)		X	X
Musique Inventer et interpréter des pièces musicales (70%)		X	X
Musique Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		X	X
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques personnelles (70%)		X	X
Arts plastiques Apprécier des œuvres (30%)		X	X
Éducation physique Agir dans divers contextes d'activités physiques (40%)		X	X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (40%)		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif (20%)		X	X

Examens du Ministère

		Dates	Pourcentage
4e année	Lecture	à venir	20% de l'année
4e année	Écriture	à venir	20% de l'année
6e année	Lecture	à venir	20% de l'année
6e année	Écriture	à venir	20% de l'année
6e année	Mathématique	à venir	20% de l'année