



Planification annuelle 2026-2027

Classe d'accueil

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Cardinal-Léger. Tel que prescrit dans le régime pédagogique, nous vous transmettons certaines informations qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. Dans chacune des disciplines, votre enfant acquiert des connaissances. Lorsqu'il arrive à mobiliser ses nouvelles connaissances, il développe ses compétences. Autrement dit, lorsque l'élève arrive à utiliser ce qu'il a appris dans des contextes variés, il devient compétent.

Savoir par cœur, c'est bien, mais savoir agir, c'est mieux!

Dans les pages qui vont suivre, vous trouverez :

- la nature et la période au cours de laquelle les évaluations sont prévues;
- la liste du matériel requis pour l'enseignement de ces programmes;
- des informations diverses pour chacune des disciplines.

N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations.

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire.

Stéphanie Dulong

Directrice

Communication officielle durant l'année scolaire

1^{re} communication écrite	Vous recevrez une première communication le 13 octobre 2026 . Cette communication aura pour but de renseigner les parents de l'élève sur ses apprentissages et son comportement.
Premier bulletin	Le bulletin sera accessible sur Mozaik avant le 20 novembre 2026 . Celui-ci couvrira la période entre le mois d'août et le 6 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année .
Deuxième bulletin	Le bulletin sera accessible sur Mozaik avant le 15 mars 2027 . Celui-ci couvrira la période entre le 9 novembre et le 12 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année .
Troisième bulletin	Le bulletin sera accessible sur Mozaik avant le 10 juillet 2027 . Il couvrira la période s'échelonnant entre le 15 février et le 22 juin 2027. Celui-ci comptera pour 60 % du résultat final de l'année .

Planification annuelle 2026-2027

Classe d'accueil

	Français	Mathématique
Matériel	Ensemble en français : débutant/intermédiaire ou avancé (Éd. Guérin) Grammaire Ensemble en français (910) Fiches reproductibles Situations d'écriture spontanées	Manuel : Mathémaction (920-930) Numerik (910) <i>Mes outils mathématiques</i> Fiches reproductibles Matériel de manipulation (blocs base 10, argent, tableau de numération, dés, jeux de cartes, blocs mosaïques, etc.).
Approche	Présentation des thèmes de la vie courante tout au long de l'année Présentations orales Lecture quotidienne (individuel ou en grand groupe) Enseignement explicite des stratégies de lecture Présentation de textes variés Projets d'écriture en lien avec les thèmes proposés	Ateliers de manipulation Travaux d'équipe et personnels Activités de calcul mental Résolution de problèmes
Devoirs et leçons	Les devoirs seront faits en classe et envoyés à la maison, au besoin. L'enfant du 1er et 2e cycle ne devrait pas travailler plus de 30 minutes dans ses devoirs et leçons au quotidien L'enfant du 3e cycle ne devrait pas travailler plus de 45 minutes dans ses devoirs et leçons au quotidien.	

Titulaires:

groupe 910 - Lilia Khayretdinova

groupe 920 - Nedjma Remila

groupe 930 - Consuela Mares

Résultats inscrits au bulletin

Matières	1^{re} étape (20 %) Du 27 août au 6 novembre	2^e étape (20 %) Du 10 nov. au 12 février	3^e étape (60 %) Du 15 février au 22 juin
	Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin	Résultats inscrits au bulletin
Français Lecture	X	X	X
Français Écriture	(920 -930)	X	X
Français Communication orale	X	X	X
Mathématique Mobilisation des concepts et processus en contexte		X	X
Mathématique Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Compétences non-disciplinaire “Organiser son travail”	X		X

Résultats inscrits au bulletin

Matières	1^{re} étape (20 %) Du 27 août au 6 novembre	2^e étape (20 %) Du 10 nov. au 12 février	3^e étape (60 %) Du 15 février au 22 juin
Anglais Communiquer oralement en anglais (45 %)			
Anglais Comprendre des textes lus et entendus (35 %)			
Anglais Écrire des textes (20 %)			
Musique Inventer et interpréter des pièces musicales (70%)		X	X
Musique Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		X	X
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques personnelles (100%)		X	X
Éducation physique Agir dans divers contextes d'activités physiques (40%)		X	X
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (20%)		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif (20%)		X	X