



Planification annuelle 2026-2027

Maternelle

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Cardinal-Léger. Tel que prescrit dans le régime pédagogique, nous vous transmettons certaines informations qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. Dans chacune des disciplines, votre enfant acquiert des connaissances. Lorsqu'il arrive à mobiliser ses nouvelles connaissances, il développe ses compétences. Autrement dit, lorsque l'élève arrive à utiliser ce qu'il a appris dans des contextes variés, il devient compétent.

Savoir par cœur, c'est bien, mais savoir agir, c'est mieux!

Dans les pages qui vont suivre, vous trouverez :

- la nature et la période au cours de laquelle les communications sont prévues.
- les compétences qui seront évaluées au bulletin.

N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations.

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire.

Stéphanie Dulong

Directrice

Communication officielle durant l'année scolaire

1^{re} communication écrite	Vous recevrez une première communication le 9 octobre 2026 . Cette communication aura pour but de renseigner les parents de l'élève sur ses apprentissages et son comportement.
Premier bulletin	Le bulletin sera accessible sur Mozaik avant le 12 novembre 2026 .
Deuxième bulletin	Le bulletin sera accessible sur Mozaik avant le 18 février 2027 .
Troisième bulletin	Le bulletin sera accessible sur Mozaik avant le 28 juin 2027 .

Planification annuelle 2026-2027

Préscolaire maternelle 4 ans

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	› Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	› Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre

Commentaires au bulletin

Étapes 1, 2 et 3

L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.

L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.

L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.

L'élève éprouve des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

<u>COMPÉTENCES DU PRÉSCOLAIRE</u>	<u>ÉTAPE 1</u>	<u>ÉTAPE 2</u>	<u>ÉTAPE 3</u>
<u>Compétence 1 – Développement physique et moteur</u> <u>Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>
<u>Compétence 2 –</u>		<u>✓</u>	<u>✓</u>

<u>Développement affectif</u> <u>Affirmer sa personnalité,</u> <u>développer son</u> <u>autonomie et sa confiance</u> <u>en soi.</u>			
<u>Compétence 3 –</u> <u>Développement social</u> <u>Interagir de façon</u> <u>harmonieuse avec les</u> <u>autres et apprendre à</u> <u>vivre en groupe.</u>	✓	✓	✓
<u>Compétence 4 –</u> <u>Développement langagier</u> <u>Communiquer en utilisant</u>	✓	✓	✓

<u>les ressources de la langue et développer son langage.</u>			
<u>Compétence 5 – Développement cognitif Construire sa compréhension du monde, réfléchir, explorer et résoudre des problèmes.</u>		<u>✓</u>	<u>✓</u>

Étape 1 : compétences 1, 3 et 4

Étape 2 : compétences 1, 2, 3, 4 et 5

Étape 3 : compétences 1, 2, 3, 4 et 5

